



24.11.2019

Fridays for Future-Demos – Was dürfen Lehrer*innen und Schulleiter*innen?

BERLIN

1. Schüler*innen können auf Antrag aus wichtigem Grund **beurlaubt** werden (§ 46 Abs. 5 S. 1 SchulG). Ein wichtiger Grund kann auch die Teilnahme an einer Demonstration sein. Nach der verwaltungsgerichtlichen Rechtsprechung kommt es auf den Einzelfall an.¹ Ob ein solcher vorliegt, entscheidet die klassenleitende Lehrkraft, in der gymnasialen Oberstufe die Oberstufentutorin oder der Oberstufentutor (II. 4. Abs. 1 AV Schulbesuchspflicht) Uns ist keine Dienstanweisung bekannt, ihnen verbietet, Schüler*innen für Demonstrationen zu beurlauben.

2. Fehlen Schüler*innen, obwohl sie nicht beurlaubt wurden, muss dies **keine Konsequenzen** nach sich ziehen. Die §§ 62, 63 SchulG regeln, dass bei Konflikten und Störungen in der Unterrichts- und Erziehungsarbeit erzieherische Mittel eingesetzt werden sollen und Ordnungsmaßnahmen angewandt werden können. Selbst wenn die Teilnahme an Fridays for Future - Demonstrationen zu Konflikten oder Störungen führen sollte, besteht also keine Pflicht zu erzieherischen Mitteln oder Ordnungsmaßnahmen. Auch kennen wir keine Dienstanweisung, die eine solche begründet.

3. Haben Schüler*innen ohne Beurlaubung gefehlt, können die **Fehlzeiten auf dem Zeugnis als entschuldigend einzutragen** sein. Dies kommt in Betracht, wenn vor der Demonstration deutlich gemacht wurde, dass sie nicht beurlaubt würden, obwohl dies hätte geschehen müssen. In solchen Fällen kann es unzumutbar gewesen sein, erst eine Beurlaubung zu beantragen und dann gegen die Ablehnung gerichtlich vorzugehen.²

Liegt ein wichtiger Grund vor, müssen Schüler*innen nur in Ausnahmefällen beurlaubt werden (weil § 46 Abs. 5 S. 1 SchulG von „können“ spricht).³ Ob ein solcher Ausnahmefall vorliegt, richtet sich auch danach, wie bedeutend das Anliegen der Demonstration ist.⁴ Beispielsweise hat das VG Hannover im Jahr 1991 entschieden, dass ein Schüler für eine Demonstration gegen den zweiten Golfkrieg hätte beurlaubt werden müssen.⁵

Das Anliegen von Fridays for Future ist die Einhaltung des Pariser Übereinkommens. Danach sollen die Mitgliedsstaaten versuchen, die globale Erwärmung auf 1,5 Grad zu begrenzen. Die Pläne der Bundesregierung sind jedoch weit davon entfernt, wenigstens dem Minimalziel (deutlich unter 2 Grad) zu entsprechen.⁶ Was bereits bei einer Erwärmung von etwa 2 Grad geschehen kann, hat der SWR-Umweltexperte Werner Eckert anschaulich beschrieben:

„Stellen Sie sich ein Auto vor, das einen Hang hinaufgeschoben wird. Wenn das Auto einmal über die Kante rüber ist, dann rauscht es ab. Das ist das, was die Klimaforscher mit ihrer Analyse sagen wollen. Wir sind in der Phase, in der wir Menschen den Klimawandel anschieben. Wir sehen im Nebel nicht genau, wo diese Kante ist, aber wir schieben wie die Blöden, indem wir Kohle, Öl und Gas verbrennen. Wenn wir es

¹ VG Hamburg, Urteil vom 04. April 2012 – 2 K 3422/10 –, juris, Rn. 36 m.w.N.

² Verwaltungsgericht des Saarlandes, Urteil vom 28. August 2000 – 1 K257/98 –, juris, Rn. 28.

³ Sog. „Ermessensreduzierung auf Null“; vgl. Maurer/Waldhoff, Allgemeines Verwaltungsrecht, 19. Auflage 2017, § 7 Rn. 24 f.

⁴ Verwaltungsgericht des Saarlandes, Urteil vom 28. August 2000 – 1 K257/98 –, juris, Rn. 31.

⁵ VG Hannover NJW 1991, 1000 (1001).

⁶ <https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/emissionsbudget-zur-wichtigsten-zahl-beim-klimaschutz-schweigt-die-regierung-a-1292033.html>

*über die Kante hinübergeschoben haben, kippt es mit einer Wucht, der wir dann wenig entgegenzusetzen haben.*⁷

Im Auto sitzen unsere Kinder. Sie haben bemerkt, dass die Erwachsenen, die viel wissen, aber eher zurückhaltend sind,⁸ immer lauter und eindringlicher vor einer Katastrophe⁹ warnen. Die ersten Kinder fangen an zu schreien, dass wir aufhören sollen. Halten wir sie nicht davon ab. Lassen wir das Auto stehen und gehen gemeinsam zu Fuß.

⁷ <https://www.tagesschau.de/ausland/klimastudie-101.html>

⁸ <https://www.klimafakten.de/behauptungen/behauptung-der-ipcc-betreibt-panikmache>

⁹ https://www.youtube.com/watch?v=FoMzyF_B7Bg;
<https://www.breakthroughonline.org.au/whatliesbeneath>